

Посвящается
1160-летию первой славянской азбуке – ГЛАГОЛИЦЕ, составленной
Первоучителем славянского народа Константином Философом (Кириллом)

ЗАДАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

7-8 классы

Свет бо есть всему миру: слепии прозрят,
глуши слышат слово буквенное
Константин Философ «Проглас»

№	1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	6 задание	7 задание	Сумма
Макс. балл	5	8	7	9	12	13	16	70
Балл								

ВОПРОС 1

Сергей Есенин обогатил поэзию народными, словами. Нередко в его стихотворениях мы находим особенности диалектов южнорусского наречия, которые он знал с детских лет. Например, в стихотворении «Синий туман»:

Молча я комкаю новую шапку,
Не по душе мне соболий мех.
Вспомнил я дедушку, вспомнил я бабку,
Вспомнил кладбищенский рыхлый снег.

Или в стихотворении «Ветры, ветры, о снежные ветры...»:

Я хочу под гудок пастуший
Умереть для себя и для всех.
Колокольчики звездные в уши
Насыпает вечерний снег.

Вопросы и задания:

1. Какая особенность произношения С. Есенина отражена в этих строках?
2. В чём её отличие от литературного произношения?

Модель ответа:

Задание	Ответ	Баллы
1. Какая особенность произношения С. Есенина отражена в этих строках?		
2. В чём её отличие от литературного произношения?		

ВОПРОС 2

На уроке русского языка учащимся были предложены следующие слова:

зрелище, зрелый, зрячий, созревающий, обозреть, созреть, призреть, перезреть.

Было дано задание: распределить родственные слова по соответствующим группам.

Вопросы и задания:

1. Как правильно надо распределить слова и почему?
2. Выделите в каждой из групп корень и укажите его возможные изменения.

Модель ответа:

Задание	Ответ	Балл
1. Как правильно надо распределить слова и почему?		
2. Выделите в каждой из групп корень и укажите его возможные изменения.		

--	--	--

ВОПРОС 3

В Грамматике русского языка А.А. Барсова 1771 г. представлена следующая родовая классификация: «Общего рода суть особливо имена от глаголов происходящие и кончающиеся на *-а* и *-я* напр. *плакса, пьяница, ханжа, пустомеля*, а также *родня*. Имена, принадлежащие до мужского полу в людях: *повелитель, строитель* и некоторые имена животных как *гусь, лень, вебрь** мужского рода. Но *лебядь, моль* суть рода общего».

* дикий кабан

Вопросы и задания:

1. Дайте определение категории общего рода в современном русском языке.
2. Относятся ли указанные А.А. Барсовым существительные в современном русском языке к общему роду? Обоснуйте свой ответ.

Модель ответа:

Задание	Ответ	Баллы
1. Дайте определение категории общего рода в современном русском языке		
2. Относятся ли указанные А.А. Барсовым существительные в современном русском языке к общему роду? Обоснуйте свой ответ.	Да	
<i>плакса, пьяница, ханжа, пустомеля</i> , а также <i>родня</i> – общего рода		
как <i>гусь, лень, вебрь*</i> мужского рода. Но		

лебядь, моль суть рода общего.		
---	--	--

ВОПРОС 4

В стихотворении поэта Е. Солоновича есть такие строки:

Ещё сказал он Тане,
Что гладил в клетке рысь,
Что пончики у пони
В субботу родились.

Вопросы и задания:

1. Есть ли ошибка в этом стихотворении? Как можно классифицировать данное слово в лексической системе русского языка?
2. С чем связана особенность одного из слов? Как оно образовано?

Модель ответа:

Задание	Ответ	Баллы
1. Есть ли ошибка в этом стихотворении? Как можно классифицировать данное слово в лексической системе русского языка?		
2. С чем связана особенность одного из слов? Как оно образовано?		

--	--	--

ВОПРОС 5

«Тот, кто создал азбуку, дал нам в руки нить наших мыслей» (Антуан Ривароль), поэтому в языке имеются пословицы, посвящённые буквам. Для классификации ученикам были даны следующие пословицы:

1. *Сперва аз да буки, а там и науки*
2. *Начать с азов*
3. *Сидеть на азах.*
4. *Аз да буки не избавят от муки.*
5. *Аз да буки – и все науки.*
6. *Не суйтесь, буки, поперек аза.*
7. *От фиты подвело животы.*
8. *Фита – школьный грамотей, дошлый писака.*
9. *Фита не славна, а вещь она славна.*
10. *Фита, ижица к розге близится.*
11. *Кси, пси с фитою пахнули сытою.*
12. *Не суйся, ижица, поперек аза.*
13. *Фита да ижица – к ленивому плеть близится.*
14. *Он аза в глаза не видел, а людей ижицей тычет.*
15. *Пропишу тебе я ижицу.*

Один ученик предложил их разделить на 2 группы по отношению к современному алфавиту. Другой определил 2 группы по положению в азбуке. Третий ученик считал возможным разделить пословицы на 2 группы по отношению к трудностям получения знаний и результатам легкомысленного отношения к учёбе. При этом третий ученик подчеркнул, что именно в его классификации все пословицы делятся на 2 группы, тогда как у первого и второго учеников по 2 пословицы не входят ни в одну из предлагаемых групп.

Вопросы и задания:

1. Как распределили ученики указанные пословицы? Укажите группы и номера отобранных пословиц, а также не входящих в классификацию.

Модель ответа:

Задание	Ответ	Баллы
1. По каким критериям распределили ученики указанные пословицы?		
Первый ученик (на 2 группы по отношению к современному		

алфавиту)		
Второй ученик (по положению в азбуке)		
Третий ученик (по отношению к системе, к трудностям получения знаний и результатам легкомысленного отношения к учёбе)		

ВОПРОС 6

В знаменитом «Слове о полку Игореве» есть такие строки:

Трубы трубятъ въ Новѣградѣ, стоятъ стязи* въ Путивлѣ. Игорь ждётъ мила брата Всеволода. И рече ємү Бѣй Тѣрь Всеволодъ: «Одинъ братъ, одинъ свѣтъ свѣтлый — ты, Игорю! Ова єсвѣ Святъславичя! Сѣдлай, брате, свои борзыи комони*, а мои ти готови, осѣдлани ꙗ Кѣрьска напередѣ.

*стязи — стяги (знамѣна)

*рече — глагол прошедшего времени

*комони — кони

Вопросы и задания:

1. В словах **Новѣградѣ, Всеволодъ** имеются относящиеся к разным языкам языковые явления, которые принято называть _____ (1) _____ (исконные,

восточнославянские по происхождению элементы) и _____(2) (заимствованные из старославянского языка, южнославянские по происхождению элементы), причём в данных терминах имеется одно из таких явлений – _____(3), связанное также с лингвистическими терминами, обозначающими звуки, образуемые при свободном прохождении воздуха через полость рта _____(4) или встречающие при произношении преграду в каком-либо месте речевого аппарата _____(5).

Как для этих терминов, так и для слова в тексте **напереди** в современном русском языке имеются другие по происхождению соответствия _____(6) и _____(7).

Интересно отметить, что в собственных именах также может быть представлены явления разных языков, например, при современном названии города **Новѣградѣ** – _____(8) или города на Волге – _____(9), а также в имени – _____(10) и _____(11).

2. Брат Игоря, Всеволод, предлагает седлать свои **борзын комони** (коней). Что обозначает в данном тексте слово **борзын**, если известно, что существует порода гончих охотничьих, очень быстрых гончих собак с – _____(12), то есть **борзын** – _____(13).

ВОПРОС 7

Трѣбы трѣбятъ въ Новѣградѣ, стоятъ стязи* въ Пѣтивлѣ. Игорь ждѣтъ мила брата Всеволода. И рече ѿмѹ Бѹй Тѹрь Всеволодѣ: «Одинѣ братѣ, одинѣ свѣтъ свѣтлый — ты, Игорю! Оба ѿсвѣ Святѣславичя! Сѣдлай, братѣ, свои борзын комони*, а мои ти готови, осѣдлани ѹ Кѹрьска напереди.

*стязи – стяги (знамѣна)

*рече – глагол прошедшего времени

*комони – кони

Вопросы и задания:

Сделайте перевод текста:

Модель ответа:

